

ЭССЕ

воспитателя

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад №14»

ПЫЛЕВОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСЕЕВНЫ

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников.



город Ефремов

2021год



Многие представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком, нашёл свое место в жизни.

Позиционирую себя с волшебницей – я открываю малышам дверь в мир взрослых. Вижу любопытство детских глаз, понимаю, что им интересно, что непонятно, заманчиво. В общении наступает откровение: дети доверяют мне, становятся искренними. Дорогого стоят прикосновения рук ребёнка, и даже души! Это для меня наивысшее достижение!

В современном мире существует тенденция в выборе будущей профессии – она должна помочь материально обогатиться. Выпускники школ выбирают дело своей жизни не по призванию, а по статусу в обществе.

Не знаю, может это и правильно, но я никогда об этом не думала. Моя профессия – атмосфера детства, в неё хочется возвращаться вновь и вновь, постоянно развиваться, самосовершенствоваться и помогать это делать другим.

Конечно, материальные блага важны для каждого человека, но в погоне за ними люди забывают о том внутреннем богатстве, которое внутри: доброта, душевная щедрость, любовь к своей земле, человеку, уважение к старшим и забота о людях. Есть такое выражение: «Богатство - это состояние ума». Не важно, сколько у тебя денег и желаний, главное уметь ими правильно пользоваться. Этому учу детей – стремлению стать богатыми душой и умом.

Ни для кого не секрет, что во многих семьях внутреннее богатство души отсутствует, и дети воспитываются лишь на примере приобретения материальных ценностей. Родителям не хватает времени, чтобы уделить внимание своим детям: поиграть, почитать, сходить в кино, а ведь как важно такое общение и для детей, и для самих взрослых! Зачастую мамы и папы компенсируют свою занятость покупкой какой-то дорогой игрушки. Тем самым у детей формируется потребительское отношение к своим родителям, они становятся разбалованными, капризными. Эта проблема современных



отношений родителей и детей подтолкнула меня выбрать направление работы по экономическому воспитанию дошкольников.

Этот вопрос изучается психологами и педагогами. Меня заинтересовали труды Шатовой А.Д., Стахович Л.В., программа экономического воспитания дошкольников, созданная при поддержке Министерства просвещения РФ и Банка России.

Неслучайно наше учреждение сотрудничает с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», участвуя в Программе развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Находясь в детском саду целый день, дети познают окружающий нас мир, делают первые шаги во взрослую жизнь. Для того, чтобы они не растерялись в ней, стали в будущем финансово благополучными, необходимо осваивать азбуку финансовой грамотности.



В своей рабочей программе уделяю внимание формированию у детей начальных навыков обращения с деньгами, правильного отношения к финансовым ресурсам и их целевому предназначению, подготовке к принятию своих первых финансовых решений. Прививаю чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и в финансовой, и в духовной. Считаю это важным.

Радует меня, что коллеги поддерживают это направление в группах, используют сюжетно-ролевые и дидактические игры. Наши воспитанники постигают основы благородства общения, познания сферы финансов. Играю, учу добру, развиваю, соблюдая закон открытых дверей: умеешь давать, умей и принимать. Мне приятно, что воспитанники начинают понимать: богатство внутри нас.

Надеюсь, что наш коллектив и я в его числе осуществляем реальный вклад в будущее – общество продолжит совершенствоваться, а Россия – развиваться!

