

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности

тема:

«ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ И НА ЧТО ТРАТЯТСЯ?»

Возраст детей: 6-7 лет

ПЫЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

воспитатель

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад №14»



*город Ефремов
2021 год*



Цель: сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье.

Программное содержание:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Познавательное развитие

- Познакомить детей с источниками доходов и расходов семьи;
- Научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности;
- Закрепить ранее полученные знания по вопросам финансовой грамотности и экономике;
- Формировать вычислительные навыки в пределах 10.

Социально-коммуникативное развитие

- Создать условия практически распределять семейный бюджет с помощью сюжетно – ролевой игры (на что целесообразней потратить семейный бюджет);
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, оплата за жильё);
- Развивать творческое воображение, способность совместно организовывать игру.

Речевое развитие

- Развивать связную речь, формировать умение строить диалогическую речь;
- Расширить словарный запас детей понятиями «заработная плата», «пенсия», «доход», «расход»;
- Учить детей отгадывать загадки.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи;
- Способствовать установлению в игре ролевых взаимоотношений между играющими;
- Воспитывать вежливое и уважительное отношение к людям в процессе игры;
- Прививать бережливость к трате денег.



Материал:

Демонстрационный: интерактивная игра «Юный финансист»; мольберт, картинки: кошелёк, фото членов семьи на монетках (папа, мама, дедушка, бабушка); картинки расходов семьи (оплата жилья, детского сада, бензина, продукты питания, покупка одежды, лекарств, игрушек, отдых); атрибуты для сюжетно-ролевой игры; аудиозапись «Машина» Т. Попатенко (минус).

Раздаточный: кошелёк, монеты – 10 шт., чеки, картинки для выбора ролей; атрибуты согласно принятой роли.

Ход:

1.- Здравствуйте, ребята! Я приготовила для вас сегодня много интересных игр и заданий. А начнем играть на интерактивном полу.

Интерактивная игра «Юный финансист»

(проводится с использованием интерактивного пола)

- Предлагаю вам игру, в которой вы должны отгадать загадки о финансах.

(Воспитатель читает загадки на слайдах, дети отвечают, затем узнают правильность ответа, нажимая за знак «?»)

- Молодцы, все загадки отгадали.

(посадить детей на стулья)

2. Рассказ воспитателя о семейном бюджете.

- Расскажите, с кем вы живёте в одной квартире? *(Ответы детей)*

- Ребята, кто –нибудь из вас слышал от родителей слово «бюджет»? *(Ответы детей)*

- Есть в каждой вашей семье необычный кошелёк. Называется он – семейный бюджет.

(поставить на мольберт картинку кошелька)

- Ребята, а что кладут в кошелёк? *(деньги)*

- Семейный бюджет – это доходы и расходы вашей семьи.

- Что же такое доходы?

(Воспитатель рассказывает о бюджете и прикрепляет монетки с изображением членов семьи на кошелёк).



- Ваши родители ходят на работу и получают заработную плату за свой труд. Бабушки и дедушки уже не работают, но получают деньги от государства – пенсию.

Если сложить все деньги, которые получают члены семьи: зарплату мамы и папы, пенсию бабушки, все это вместе будет называться доходами семьи.

- А вы приносите доход в свою семью? Нет, потому что вы еще ходите в детский сад, о вас заботятся родители.

- На что же ваша семья тратит деньги? (Семья платит за свет, газ, отопление, воду, детский сад, питание, одежду, обувь, лекарства, игрушки, заправляет машину). А также копит деньги на отдых, например: поездку к морю. Эти траты называются расходами семьи.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в Семью, которая знает, что такое семейный бюджет и умеет тратить свои заработанные деньги.

- Посмотрите вокруг, я приготовила разные атрибуты, где члены семьи могут потратить свои деньги: автозаправочная станция, банк, аптека, супермаркет. (уточнить, что можно делать на каждой остановке)

- Но сначала нам надо выбрать: кто кем будет.

(На подносе лежат картинки, на которых изображен: папа, мама, ребёнок, рабочий заправки, служащий банка, фармацевт, продавец. Картинки перевернуты изображением вниз.)

- Для семьи я приготовила кошелёк, в нем лежат 10 монет. А продавец, служащий в банке, фармацевт, рабочий на заправке могут взять за оказанную услугу 1 монету.

- Дети одевают атрибуты согласно принятой роли, занимают свои места.

3. Сюжетно – ролевая игра

Воспитатель даёт семье кошелёк:

- Я даю вам кошелёк, в котором лежат 10 монет, эти деньги заработали мама и папа.

- Это доход вашей семьи, который вы должны потратить. Ваша задача, не потратить все 10 монет. Вы должны сэкономить на покупках 2 -3 монеты.



- Вы можете отправиться по делам на автомобиле.
- Кто из вас будет оплачивать покупки? Мама или папа?
- Куда сначала поедете?

(Предложить поехать заправить машину)

1 – я остановка «Автозаправочная станция»

Папа обращается к работнику заправки: «Здравствуйте! Я хотел бы заправить машину. Сколько стоит бензин?».

(Заправщик заправляет машину, берет деньги и выдает чек. Папа благодарит.)

2 –я остановка «Банк»

- Что можно делать в банке?

(Предложить оплатить жилье и детский сад. Мама служащему банка подает квитанции и деньги, получает чек об оплате).

3 –я остановка «Аптека»

(Предложить купить витамины для ребёнка).

4 –я остановка «Супермаркет»

(Предложить Семье подумать, что купить важнее: игрушку ребёнку, одежду или продукты)

- А теперь поехали домой. Мы сделали столько покупок и нам нужно обсудить наш семейный бюджет. *(посадить детей)*

- Ребята, у нас остались деньги? Посчитаем. Что мы можем с ними сделать? Я помню, у вас была мечта купить конструктор по робототехнике. А вы помните? Конечно, нам этих денег не хватит. Давайте их отложим и будем продолжать копить, чтобы ваша мечта осуществилась.

Рефлексия.

На память о нашей встрече я дарю вам кошельки, чтобы и вы учились беречь семейный бюджет.

